

Edwin S. Kemp Elementary

"Where Dreams Come True"

10990 Folsom Road

Hampton, Georgia 30228

Office: (770) 473-2870

Fax: (770) 473-5058

Principal: Mrs. Zsa Zsa Davis

Assistant Principal: Dr. Angela Wanton

Formulario de colaboración sobre la política de participación de padres y familias

Política de participación de padres y familias 2017

Revisión: 9 de mayo de 2017

Escuela: Kemp Elementary Distrito/LEA: Condado de Clayton

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico estudiantil, cada escuela que recibe fondos de la Parte A de Título I debe desarrollar conjuntamente, acordar con y distribuir a los padres de niños participantes, una política de participación de los padres por escrito, acordada por tales padres, que contenga información requerida por la sección 1118 (b)(1) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres, describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades para la participación de los padres y está incorporada en el plan de la escuela, presentado ante la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés).

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

1. ¿Está de acuerdo con las expectativas generales? ____ sí ____ no

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS POR LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODA LA ESCUELA

2. ¿Está de acuerdo con las medidas que la escuela tomará para hacer que los padres participen en el programa de Título I? ____ sí ____ no
Si no, por favor explique por qué:
3. ¿Está de acuerdo en que la escuela debería ofrecer un número flexible de reuniones, ya sea por la mañana o por la tarde? ____ sí ____ no
Si no, por favor explique por qué:

4. ¿Está de acuerdo con las medidas que la escuela tomará para proveer a los padres de niños participantes la información acerca de los programas de Título I, plan de estudios, evaluaciones académicas, juntas regulares, etc.? ____sí____no
5. ¿Está de acuerdo con las siguientes medidas que la escuela tomará, para desarrollar junto con los padres de niños participantes, un convenio entre la escuela y los padres? ____sí____no
6. ¿Está de acuerdo en que nosotros deberíamos fomentar la capacidad de la escuela y los padres para una firme participación de los padres que garantice su participación efectiva, y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil? ____sí____no
- A. ¿Está de acuerdo con lo que la escuela realiza para proveer ayuda a los padres de alumnos participantes, según sea conveniente, para el entendimiento de temas como los que se mencionan a continuación?
____sí____no
- Los estándares de contenido académico del estado.
 - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternas.
 - Los requisitos de la Parte A.
 - Cómo vigilar el progreso de su hijo.
 - Cómo colaborar con los educadores
- B. ¿Está de acuerdo con que la escuela provea materiales y capacitación para ayudar a que los padres trabajen con su hijo para que mejore su rendimiento, tal como cursos de alfabetización y uso de tecnología, según sea conveniente, para fomentar la participación de los padres? ____sí____no
- C. ¿Está de acuerdo con que la escuela provea capacitación a los maestros, personal de servicios al alumno, director y otros empleados para enseñarles a cómo aproximarse, comunicarse y trabajar con los padres en equipo, en el valor y utilidad de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y formar lazos entre los padres y la escuela? ____sí____no
- D. ¿Está de acuerdo con lo que la escuela hará, en la medida de lo posible y conveniente, para coordinar e integrar programas y actividades para la participación de padres con los programas de Head Start, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, programa los padres como maestros, preescolar público y otros; y llevar a cabo otras actividades, tal como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos?
____sí____no
- E. ¿Está de acuerdo con lo que la escuela hará para garantizar que la información relacionada con la escuela y con los programas para padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme,

incluyendo formatos alternos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender? ____sí ____no

- F. ¿Está de acuerdo con lo que la escuela hará para proveer de manera razonable otras actividades de participación de los padres, de acuerdo con la sección 1118 y según los padres lo soliciten?
____sí ____no

**PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA ESCOLAR
DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

7. Por favor, indique cuál de los siguientes componentes discrecionales de la política de participación de los padres, la escuela debería implementar para mejorar la participación de los padres.

(marque la casilla pertinente)

- Permitir que los padres participen en la elaboración de cursos para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de tales cursos.
- Proveer los cursos necesarios de alfabetización para padres con fondos provenientes de Título I, Parte A si la escuela ha agotado el resto de las fuentes disponibles de financiamiento para esos cursos.
- Pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de padres, incluyendo costos de transporte y cuidado de niños, para que los padres puedan participar en juntas relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación.
- Capacitar a los padres para incrementar la participación de otros padres.
- Para maximizar la intervención y participación de los padres en la educación de su hijo, programar reuniones escolares a horas diferentes o llevar a cabo conferencias en el hogar con maestros y otros educadores quienes trabajan directamente con niños participantes y padres a quienes no les es posible asistir a las conferencias en la escuela.
- Adoptar e implementar propuestas modelo para mejorar la participación los padres;
- Establecer un comité asesor de padres para proveer recomendaciones en todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas de Título I, Parte A.
- Definir funciones apropiadas para organizaciones comunitarias y negocios, incluyendo organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres.

8. ¿Tiene alguna otra recomendación para incluir en la política de participación de padres?

Firma del padre, madre o tutor _____ Fecha _____